

THÈMES	PRÉSCOLAIRE (5 ans)	1 ^{RE} ANNÉE	2 ^E ANNÉE	3 ^E ANNÉE	4 ^E ANNÉE	5 ^E ANNÉE	6 ^E ANNÉE
1 CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Situer les parties du corps des filles et des garçons. Donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir. <p>Seront faits en novembre 2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> Situer les organes sexuels des filles et des garçons et leurs fonctions. S'exprimer sur l'importance d'apprécier son corps et d'en prendre soin. <p>Seront faits en novembre 2019 (gr. 802, 614,201,202,203)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale. Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir. <p>Seront faits en Entre le 25 et le 4 décembre (401-402-804)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté. Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices. <p>Seront faits en mars (805) et en mai (501 et 560) Présence de l'infirmière scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels. <p>Sera fait en fin novembre, début décembre (601 et 806)</p>
2 IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES		<ul style="list-style-type: none"> Donner des exemples de rôles sexuels associés aux filles et aux garçons. Prendre conscience des diverses façons d'exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels. <p>Seront faits en Janvier 2020 (gr.101-102-103)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique. Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité en tant que fille ou garçon. <p>Seront faits en Janvier-février 2020 (301, 302)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens entre l'inégalité de genre et l'établissement de rapports harmonieux entre les garçons et les filles. Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité en tant que fille ou garçon. <p>Seront faits début avril 2020 (401-402-804)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer comment le sexisme et l'homophobie peuvent affecter les personnes qui en sont victimes. Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence. <p>Seront faits en décembre (601, 560 et 806)</p>
3 VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE			<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles. Partager dans ses mots, les différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes qu'il aime. <p>Seront faits en juin 2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Discuter de ses représentations de l'amour et de l'amitié. Comprendre comment certaines attitudes et certains comportements influencent positivement ou négativement les relations interpersonnelles. <p>Seront faits en janvier et février 2020 en lien avec St-Valentin (401-402-804)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel. Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel. <p>Seront faits en janvier 2020 (601, 560 et 806)</p>
4 AGRESSION SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les situations d'agression sexuelle et les façons de se protéger. Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés suite à une agression sexuelle. <p>Seront faits en Mai 2020 (gr. 101-102-103)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle. Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour éviter une situation à risque ou pour faire cesser une situation d'agression sexuelle. <p>Seront faits en Avril-mai 2020 (301, 302)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les faire cesser. Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes. <p>Seront faits en janvier 2020 (805-501-560)</p>	
5 GROSSESSE ET NAISSANCE	<ul style="list-style-type: none"> Décrire en ses mots les étapes de la naissance. Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille. <p>Seront faits en mai 2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le phénomène de la conception. Discuter du développement du fœtus dans l'utérus. <p>Seront faits en mars 2020 (gr. 802, 614, 201,202,203)</p>				
6 GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est la sexualité. <p>Seront faits en Mars (gr.101-102-103)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes. <p>Seront faits en Octobre-novembre 2019 (301,302)</p>			<ul style="list-style-type: none"> Connaître les dimensions de la sexualité. <p>Sera fait en mars 2020 (601,560 et 806)</p>

Pour plus d'informations : <http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite/>

Planification des contenus en Éducation à la sexualité 19-20, St-Édouard

