

plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées. Résoudre (70%) • Situations « Résoudre » Raisonner (30%) • Évaluation des savoirs essentiels (connaissances) • Situations « Raisonner »			✓	✓			✓	✓
		✓	✓	✓		✓	✓	✓
<u>Anglais, langue seconde</u> Communiquer oralement en anglais (40%) • Évaluation sur la participation aux activités de communication orale. Comprendre des textes entendus (60%) • Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. • Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison.			✓	✓			✓	✓
			✓	✓			✓	✓
<u>Musique-art dramatique</u> (100%)			✓	✓			✓	✓
<u>Arts plastiques</u> (100%) • Analyse et critique des œuvres des pairs. • Analyse et critique d'œuvres d'art. • Évaluation de diverses créations à partir de critères préétablis.			✓	✓		Réaliser ✓	R. ✓ A.	
<u>Éducation physique</u> (100%) Trois compétences évaluées : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sains et actif Moyens d'évaluation : • Observations comportementales (participation, autonomie, exécution des routines). • Observations en contexte individuel (moyens de locomotion, manipulations avec ou sans outil). • Observations en contexte de sous-groupe ou d'équipe (respect des règles et des autres). • Observations en contexte de coopération, d'opposition et de coopération-opposition. • Observations sur l'élaboration et l'exécution d'un plan d'action. • Réalisation du défi moi j'croque (mars) et le défi des cubes énergie (mai).			✓	✓			✓	✓
<u>Éthique et culture religieuse</u> (100%) • Dialogue. • Participation. • Évaluation en lien avec les thèmes abordés.			Éthique ✓	Éthique/Religion ✓			Éthique ✓	Éthique/Religion ✓

Commentaires :

Au cours de la 3^e étape, la compétence suivante fera l'objet d'une appréciation :

- 1^{ère} année du cycle (1^{ère} année) : méthode de travail
- 2^e année du cycle (2^e année) : méthode de travail

Nous espérons que ce document de référence vous sera utile pour faire un suivi adéquat avec votre enfant.